

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY IV Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Podręcznik z języka niemieckiego obowiązujący w klasie IV : PUNKT Język niemiecki. Podręcznik dla klasy IV szkoły podstawowej PUNKT Język niemiecki. Ćwiczenia dla klasy IV szkoły podstawowej.

**Nauczyciel : Anna Bala'zs-Wilhelm**

I. W klasie 4 wiedza i umiejętności ucznia oceniane są ocenami: celujący - 6 bardzo dobry - 5 dobry - 4 dostateczny - 3 dopuszczający - 2 niedostateczny - 1

Podstawą do wystawienia ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych są ogólne kryteria na poszczególne stopnie. Dopuszczalne jest postawienie znaku + lub -, w przyjętej skali stopniowej. Ocena jest zawsze jawna. Nauczyciel podaje stopień oraz konkretny dotyczący faktów komentarz, w którym uwzględnia zarówno pozytywne jak i negatywne elementy odpowiedzi (pracy pisemnej i in.).

II. Główne źródła oceniania (zbierania informacji o uczniu) to: 1) wypowiedzi ustne, 2) prace pisemne, testy sprawdzające, kartkówki 3) prace terminowe (zadania domowe, referaty, itp.), 4) prace nadobowiązkowe, dodatkowe, 5) umiejętność pracy na lekcji (aktywność), 6) egzaminy i konkursy, 7) projekty.

1) Wypowiedzi ustne Ocena z odpowiedzi ustnej dotyczy bieżących wiadomości z 3 ostatnich lekcji. W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria oceniania: - pełność (kompletność) wypowiedzi - poprawność struktury gramatycznej - dobór słownictwa

2 - intonacja i wymowa Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych, z całego działu. Ocena z odpowiedzi ustnej: Celujący (6): wypowiedź płynna, rozbudowana, zawierająca słownictwo ponadprogramowe, bez błędów gramatycznych Bardzo dobry (5): wyczerpująca wypowiedź na zadany temat, dobra znajomość słownictwa i struktur językowych Dobry (4): drobne potknięcia i błędy w wymowie oraz drobne błędy gramatyczne Dostateczny (3): brak płynności i spójności, błędy gramatyczne i leksykalne, nauczyciel wspomaga wypowiedź zadając pytania Dopuszczający (2): brak płynności i spójności, liczne błędy gramatyczne, ubogie słownictwo i struktury językowe Niedostateczny (1): brak wypowiedzi, uczeń nie rozumie pytań nauczyciela.

2) Prace pisemne, testy sprawdzające przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane dwa tygodnie wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. W skład sprawdzianu wchodzi: gramatyka, słownictwo. Każdy sprawdzian trwa około 45 minut i poprzedzony jest lekcją powtórkową. Treść testów określona jest materiałem z podanej jednostki (bądź jednostek). Nauczyciel zapowiada test co najmniej 7 dni wcześniej, aby uczniowie mieli czas na przygotowanie się do testu bądź zgłosić nauczycielowi ewentualne problemy. Po otrzymaniu testu przewidziana jest jedna lekcja na poprawę i omówienie pracy pisemnej. Osoby, które otrzymały oceny niedostateczne i dopuszczające mogą poprawić ocenę w terminie do 14 dni od oddania przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli uczeń z przyczyn

losowych nie może napisać testu z całą klasą powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie po pojawieniu się ucznia w szkole)

W czasie trwania roku szkolnego uczniowie będą pisali kartkówki z poznanego słownictwa lub kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki z poznanego słownictwa będą zapowiadane, gdyż obejmują zazwyczaj szerszy zakres materiału. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

Poprawa testów pisemnych i kartkówek jest dobrowolna. Uczeń powinien zgłosić nauczycielowi chęć poprawy pracy pisemnej i wspólnie ustalić termin poprawy (termin poprawy to dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac przez nauczyciela).