

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej**

**Nauczyciel: Magdalena Izydorska-Gaj**

### **Ocena „dopuszczający”**

#### **Uczeń:**

- \* zna swoje miejsce pracy,
- \* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- \* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- \* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- \* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- \* zna podstawowe kształty znaków,
- \* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- \* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- \* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- \* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- \* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- \* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- \* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- \* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- \* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- \* potrafi opisać budowę roweru,
- \* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- \* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- \* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- \* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- \* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- \* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- \* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- \* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- \* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- \* potrafi poruszać się rowerem na placu,

### **Ocena „dostateczny”**

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:*

- \* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- \* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- \* umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- \* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- \* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- \* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- \* zna historię roweru,

- \* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- \* potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- \* potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- \* potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- \* zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- \* wie, z jakich elementów składa się droga,
- \* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- \* potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- \* zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- \* rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- \* zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- \* zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- \* potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- \* wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- \* zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- \* zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- \* rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- \* zna numery alarmowe,
- \* potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- \* potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

#### **Ocena „dobry”**

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

- \* potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- \* potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- \* potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- \* umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- \* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- \* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- \* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- \* rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- \* rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- \* potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- \* potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- \* potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- \* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- \* zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- \* zna definicje poszczególnych manewrów,
- \* wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- \* zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- \* zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- \* zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- \* wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,

- \* zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- \* zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- \* potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- \* zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- \* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- \* potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

### **Ocena „bardzo dobry”**

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

- \* wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- \* potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- \* umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- \* potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- \* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- \* potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- \* zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- \* potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- \* wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- \* zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- \* potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- \* zna zasady przewożenia osób rowerem,
- \* zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- \* prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- \* potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- \* potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- \* uzyskał kartę rowerową,
- \* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- \* wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- \* projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

### **Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

- \* jest członkiem drużyny harcerskiej,
- \* reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- \* potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- \* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- \* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,

- \* potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- \* potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- \* potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- \* wykonuje pracę w sposób twórczy
- \* potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- \* zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- \* zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- \* zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- \* potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- \* zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- \* potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- \* potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- \* formułuje ocenę gotowej pracy.